

Agricultura y Educación

¿Cómo protege la Agricultura Nuestras Escuelas



El Departamento de Regulación de Pesticidas (DPR) está considerando la adopción de nuevas regulaciones costosas para la aplicación de pesticidas, a pesar de que sus propios registros argumentan en contra de esto.

Los hechos:

California tiene las más estrictas normas en la nación rige la aplicación de control de plagas productos.



Protecciones basadas en la ciencia Ya se han establecido para asegurar a los plaguicidas en California se utilizan segura y eficaz..



Los agricultores de California - Tres niveles de regulación

Estado:

DPR hace pruebas adicionales, la evaluación de riesgos o la evaluación y seguimiento. Para muchos productos se requieren restricciones adicionales.

Federal:

EE.UU. EPA ordena extensa revisión científica y las pruebas para confirmar la ausencia de efectos adversos innecesarios en la gente o el medio ambiente.

Condado:

Comisionado Agrícola del Condado (CAC) puede requerir medidas adicionales basados en el clima, topografía y otras situaciones específicas.



No hay evidencia para justificar los cambios

En los últimos 10 años sólo ha habido **8 incidentes** que implica el uso de plaguicidas agrícolas en el proximidad de las escuelas .



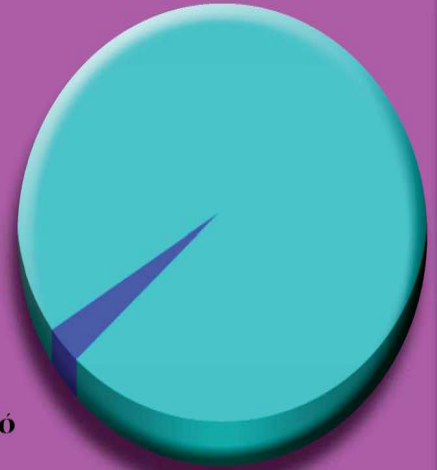
Se investigaron todos los incidentes y **Ninguna** mostró la exposición o enfermedad .

Entre 2011-2014, **97%** de las investigaciones de pesticidas

no lo hizo involucrar a las escuelas.

Del **3%** que lo han hecho,

Ninguna s mostró la exposición o enfermedad después de la investigación .



De 2011-2014, mas que 23,000 se realizaron muestras de aire.

93% no mostraron detecciones de pesticidas.

De los restantes 7%:

4% estaban en niveles tan bajos que no podían ser evaluados.

Más Coordinación , Menos Reglamento



En muchas jurisdicciones locales , las escuelas nuevas se construyen cerca de las explotaciones agrícolas existentes , invitando a la preocupación que la ciencia debe existir ninguna muestra .

Una solución mejor se mejora la coordinación entre los distritos escolares , gobiernos locales, los agricultores, los miembros de la comunidad , las CAC y la RDP sobre el lugar donde nuevas escuelas deberían estar situadas .